

## ELŐTERJESZTÉS

Tótkomlós Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2010. február 15-ei ülésére

### **Tárgy: A Jankó János Általános Iskola és Gimnázium beszámolója**

Tótkomlós Város Önkormányzat Képviselő-testülete munkatervének összeállításakor úgy határozott, hogy 2010. évben a városi intézményeket munkájukról beszámoltatja.

Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsanna, a Jankó János Általános Iskola és Gimnázium megbízott igazgatója a beszámolót elkészítette, ezt az előterjesztésemhez mellékelem.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolót vitassa meg, majd fogadja el.

#### „A” HATÁROZATI JAVASLAT

Tótkomlós Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Jankó János Általános Iskola és Gimnázium beszámolóját elfogadja.

Felelős: Dr. Garay Rita, polgármester  
Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsanna, intézményvezető  
Határidő: azonnal

#### „B” HATÁROZATI JAVASLAT

Tótkomlós Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Jankó János Általános Iskola és Gimnázium beszámolóját nem fogadja el, felhívja az intézményvezetőt, hogy a következő képviselő-testületi ülésre azt a következőkkel egészítse ki:

-  
-

Felelős: Dr. Garay Rita, polgármester  
Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsanna, intézményvezető  
Határidő: azonnal

Tótkomlós, 2010. február 5.

Dr. Garay Rita  
polgármester

Az előterjesztést készítette: dr. Kruzslicz-Bodnár Gréta, aljegyző

# A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

## BESZÁMOLÓJA



Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsanna  
2010. február 3.

## **Intézményi helyzetelemzés**

### **Az intézmény alaptevékenysége**

- általános iskolai oktatás-nevelés
- középfokú oktatás-nevelés nappali és esti tagozaton
- emeltszintű nyelvvoktatás (angol, német nyelv)
- iskolai napközis foglalkozás biztosítása
- iskolaotthonos oktatási forma 1-3 évfolyamon
- sajátos nevelési igényű tanulókkal való speciális foglalkozás, különleges gondozás, melynek keretén belül:
  - gyógypedagógiai ellátás, enyhén értelmi fogyatékos tanulók képzése két összevont tanulócsoporthoz 1-8 osztályig
  - a többi gyermekkel együtt foglalkoztatható sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, oktatása
- kollégiumi ellátás

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



## Személyi feltételek

Az iskola személyi feltételrendszerét a közel 100 % - os (kivéve a médiaismeretet) szakos ellátottság jellemzi. Ez azonban így magában még mindig kevés, mert a partneri igények növekedése, a csökkenő gyereklétszám okozta verseny miatt folyamatosan magas színvonalú képzést kell biztosítanunk.

Fontosnak tartom, hogy nevelőtestületünket továbbra is a többnyire feszültségmentes légkör jellemezze. Miután munkánk anyagi megbecsülése még mindig várat magára, jogos elvárás részünkről, hogy legalább erkölcsi elismerést és örömet találjunk hivatásunkban – s ehhez többek között az is kell, hogy kapcsolatainkat ne a klikkesedett együttlét jellemezze, hanem az egymást segítő szándék.

Az életkort tekintve tantestületünkben a pályakezdő pedagógustól a már több mint 30 éve tanítóig minden korosztály képviselteti magát. A tanárok átlagéletkora 40 év, ami a versenyszférában már inkább magasnak számítana, de egy nevelési-oktatási intézményben megfelelő ahhoz, hogy egyszerre legyünk innovatívak, ugyanakkor közvetíteni tudjuk a hagyományos erkölcsi értékrendet is. Meggyőződésem, hogy a kettő nem zárja ki egymást, sőt mindkettőre egyformán szükségünk van!

Az oktató-nevelő munkán kívül természetesen fizikai, illetve adminisztratív jellegű tevékenység is hozzátartozik egy iskola életéhez. A gazdasági megszorítások miatt e feladatot ellátók létszáma intézményünkben az utóbbi néhány évben 12 főre csökkent.

Megnőtt a nem pedagógusi munkakört betöltő dolgozók feladatköre (is). Úgy gondolom, további létszámcsökkentéssel már veszélyeztetnénk az iskolánkban folyó zavartalan munkavégzést, illetve épületeink, berendezési tárgyaink állaga is romlana. Ezen a területen vannak még kiaknázatlan lehetőségek, amelyeket meg kell keresni és ésszerűen kihasználni.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



## Tárgyi feltételek

Az iskola épületének állaga közepes, termeinek kihasználtsága maximális, vannak „két műszakban” használt termek, amelyekben a délutáni foglalkozásokat szervezzük.

A tantermek felszereltsége átlagos (vannak új padok, székek, de „békebeli” mozdíthatatlan tanulói padjaink is. Az eredményes oktató-nevelő munkához elengedhetetlen a megfelelő, nyugodt környezet biztosítása. Az iskola és környezete szép, rendezett. Két épületben végzi oktató-nevelő munkáját, az új és a régi épületekben, valamint az ehhez tartozó tornateremben.

A volt polgári iskola épületében az alsós tantermek, egy új informatika terem, két kisebb méretű tornaterem a könyvtár és a kollégium található. Az épületben néhány éve felújították a vizes blokkokat, megújult a könyvtár is, itt van elhelyezve az épület felső szintjén a kollégium, két ütemben felújítottuk az elektromos hálózatot.

**Hiányosság:** Nem korszerű a fűtési rendszer, a nyílászárók rossz állapotúak, a tantermek, folyosók burkolatának minősége rossz, hiányzik a közösségi tér, a mai kor követelményeinek megfelelő méretű korszerű, tornaterem. A tető erősen csapadékos időben beázik, a cserepek össze vannak töredezve, porlanak. A csatorna elavult, lyukas, hiányos, nem segíti az épület állagának óvását.

Az új épületben vannak kialakítva a felsős-és gimnáziumi osztály-és szaktantermek, az adminisztráció és a gazdasági iroda.

**Hiányosság:** Az épület újabb, de energiatakarékosági célzatú korszerűsítését és nagyobb közösségi tér, illetve az épületen belüli iskolai büfé kialakítását igényelné. Bízunk benne, hogy a napokban beadásra kerülő az általános iskolák infrastruktúrájának fejlesztésére kiírt pályázat sikeres lesz és a már tavaly tervezett korszerűsítés megvalósulhat.

Eszközfejlesztésre az előző években lehetőségeinkhez mérten költöttünk. 2009 évben ismételten kiírták informatikai normatíva igénylésre a pályázatot, melynek keretében megújul az informatika tanterem felszereltsége.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



### **Az intézmény szakmai tevékenysége**

A 2009 / 2010-es tanév eseményei az éves munkatervben és a pedagógiai programban meghatározottak szerint zajlottak.

- Első évfolyamon bevezetésre került óratervi keretben az idegen nyelv oktatása nyelvszoktató jelleggel, játékos formában. Az idegen nyelv oktatását szeretnénk beépíteni az alsó tagozaton harmadik évfolyamig heti fél-fél órában, nem bontott csoportban. Ezzel kívánjuk megkönnyíteni negyedik évfolyamtól az idegen nyelv választást.
- Az alsó tagozaton bevezettük (testnevelés órák órakeretének terhére) hetente egy alkalommal az úszás oktatását testnevelő tanár irányításával (az órákat minden második héten tömbösítve szervezzük).
- A TÁMOP pályázat keretében az alsó tagozaton is bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás szövegértés-szövegalkotás, matematikai-logikai és szociális-életvitel kompetencia területeken.
- A TÁMOP pályázat kötelezően megvalósítandó elemeként a felső tagozaton bevezetésre került a tantárgytömbösített oktatás magyar nyelv és irodalom és angol nyelv tantárgyakban 5-6. évfolyamon, moduláris oktatási program, műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása, valamint három hetet meghaladó projekt és témahét szervezése a tanév folyamán.
- Megkezdődött az érettségire jelentkezetés:
  - előrehozott érettségire 27 tanuló jelentkezett a 11. osztályból
  - rendes érettségire 19 nappali tagozatos tanuló a 12. osztályból  
10 esti tagozatos tanuló a 12. osztályból
  - javító érettségire eddig három tanuló jelentkezett
  - ismétlő érettségit fog tenni egy volt diákunk.

Ezek az adatok még csak tájékoztató jellegűek, hiszen a jelentkeztetés határideje 2010. február 15.

- Folytak a jelentkeztetések a középiskolai felvételre a nyolcadik évfolyamon. Határidő 2010. február 19. Előre láthatóan a nyolcadikos osztályfőnökök jelzése alapján húsz saját diákunk adja be jelentkezését első helyen a gimnáziumunkba.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



- Véleményem szerint, ahhoz, hogy a mai követelményeknek,- miszerint nem osztályt tanítunk, hanem egyéneket (egyéni bánásmód, differenciálás, kooperatív technikák)- megfeleljünk, szükség lenne az ehhez idomuló, ennek megfelelő kisebb osztálylétszámra, különös tekintettel a magatartászavaros és lelkileg sérült gyermekek magas számára. A kisebb osztálylétszám a magatartászavaros gyermekek nagyobb száma esetén is megnyugtató megoldás lehetne a mindannyiunk előtt álló problémákra. Az iskola fejlesztését az osztályszerkezet átalakítása-alacsonyabb osztálylétszám szolgálná a legjobban. A jövőnk múlik ezen.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



### A 2009/2010-es tanév tanulmányi verseny eredményei:

- 2009. október 15-én /pénteken/ „**Olvasni jó!**” címmel irodalmi versenyt rendeztek Battonyán. Iskolánk tanulói szépen szerepeltek. Felkészítő tanár: Dr. Kancsóné Tóth-Horgosi Judit.

Helyezések /15 csapatból/:

Kolozsi Valentina 7.b és Zsingor Laura 7.b → 6.helyezett

Koós Nikolett 7.b és Korda Enikő 7.b → 5. helyezett

**Ritzl Rebeka 6.a és Nagypál Diána 7.b → 1. helyezett**

Jutalmuk egy romániai vartúra /Lippa, Déva, Vajdahunyad/.

- A battonyai Mikes Kelemen Gimnázium által szervezett „Középiskolás leszek” tanulmányi verseny két levelezős fordulója után iskolánkból 6 tanuló jutott be a döntőbe (összesen 13 fő).

Köszönjük Gyivicsan Györgyné felkészítő munkáját.

1. Pintér Máté 8.b

2. Franyó Stella 8.b

4. Nyiregyházi Dóra 8.b

6. Bakó Károly 8.b

8. Fári Fanni 8.a

13. Hollósi László 8.a

A döntő ideje: 2009. december 1. (kedd) 9<sup>00</sup> óra.

- **A Radnóti szavalóverseny eredményhirdetése a karácsonyi műsor előtt volt.**

Díjazottak: **1. helyezett** Fodor Tirza 9.

Acsai Réka 11. oszt. tanulók

**2. helyezett** Koós Nikolett 7.b

Kiss Zsuzsi 10. oszt. tanulók

A szavalóverseny megrendezését Tuska Pálné képviselő asszony és Takács Ferenc alpolgármester úr támogatta. Köszönjük!

- A battonyai Mikes Kelemen Gimnázium által szervezett „**Középiskolás leszek**” tanulmányi verseny döntőjében

Pintér Máté 8.b oszt. tanuló

4.helyezett,

Nyiregyházi Dóra 8.b oszt. tanuló

7. helyezett lett.

Gratulálunk nekik és felkészítőjüknek Gyivicsan Györgyné tanárnőnek.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.





- **2009. december 7-én Területi szóbeli idegen nyelvi verseny volt Orosházán. A következő eredmények születtek:**

**Német:**

5.o.	<b>3.hely</b>	<b>Racsó Orsolya</b>	<b>5.a</b>
	6.hely	Gyenes Daniella	5.b
	8.hely	Sitkei Bence	5.a
	10.hely	Bobor Bertold	5.a
6.o.	<b>2.hely</b>	<b>Forró Szilvia</b>	<b>6.a</b>
	7.hely	Lóczy Bianka	6.b
7.o.	<b>2.hely</b>	<b>Séhorcz Tibor</b>	<b>7.b</b>
	5.hely	Nagypál Diána	7.b
8.o.	<b>1.hely</b>	<b>Lehoczki Patrik</b>	<b>8.b</b>
	<b>3.hely</b>	<b>Orbán Zsuzsi</b>	<b>8.b</b>
	4.hely	Farkas Andor	8.b
	4.hely	Valjer Henrietta	8.b

**Angol:**

5.o.	<b>3.hely</b>	<b>Deák Zsombor</b>	<b>5.a</b>
		Kármán Ákos	5.a
6.o.		Nagy Nikoletta	6.a
		Varga Nelli	6.a
7.o.		Abonyi-Tóth Adrienn	7.b
		Varga Viktória	7.b
8.o.		Deák Zsanett	8.b
		Bakó Károly	8.b

Gratulálunk Nekik és felkészítő tanáraiknak: Gombkötő Anitának, Gyivicsánné Majláth Ágnesnek, Litauszki Andrásnének, Molnár Gábornak, Benyóné Kovács Bettinának és Molnár Gábor Pálnak.

**Az 1-3. helyezett diák igazgatói, a többi helyezett osztályfőnöki dicséretet kap.**

- **Bányai Dániel 8.a osztályos tanuló a Harruckern János Közoktatási Intézmény Orosházi Telephelyén a nyílt napon a környezetvédelmi totó sikeres kitöltéséért oklevélben és könyvjutalomban részesül. Az Ökoiskola által meghirdetett Madáretető-készítő pályázaton való részvételért emléklapban és jelképes ajándékban részesül.**

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



## A 2009/2010-es tanév sporteredményei:

- **2009. szeptember 6-án** (vasárnap) **Megyei Újonc asztalitenisz verseny** volt Orosházán. **Vígh Viktória 5.b osztályos tanuló 3. helyezést** ért és értékes ajándékok közül választhatott.
- **2009. szeptember 14-én 14<sup>00</sup>-tól** Városi Körzeti Úszóverseny volt Gyopárosfürdőn. Kísérőtanár Csjernyik Éva volt. A következő eredmények születtek:

### I. Korcsoport Fiú:

- **Hajdú Ádám: 50 m gyorsúszás I. hely**, 50 m mellúszás III. hely
- Pertich Zsombor: 50 m mellúszás II. hely
- Várhegyi Richárd: 50 m hátúszás II. hely

### II. Korcsoport Fiú:

- **Lehoczki Martin: 50 m mellúszás I. hely, 50 m gyorsúszás I. hely**
- Nagy Balázs: 50 m mellúszás III. hely

### III. Korcsoport Fiú:

- Deák Zsombor: 50 m mellúszás II. hely, 100m gyorsúszás II. hely
- Sitkei Bence: 100 m hátúszás II. hely, **100 m gyorsúszás ..I. hely**

### III. Korcsoport Leány:

- **Nagy Nikolett: 50 m gyorsúszás I. hely, 100 m gyorsúszás I. hely**
- Varga Nelli: 50 m gyorsúszás III. hely

### IV. Korcsoport Fiú:

- **Pónya Dávid: 100 m mellúszás I. hely, 100 m gyorsúszás I. hely**

### IV. Korcsoport Leány:

- **Jakab Brigitta: 100 m mellúszás I. hely, 100 m gyorsúszás I. hely**

- **2009. szeptember 13-án** Megyei III. oszt. Asztalitenisz felnőtt bajnokság I. fordulója volt Békésen.

Az eredmény Tótkomlós – Szeghalom 6-2. Résztvevők: Séhorcz Tibor, Szuszekár Roland, Krajczár Dávid, Litauszki András

- **2009. október 4-én** Megyei Újonc Asztalitenisz ranglistaversenyt szerveztek iskolánk tornatermében. Szuszekár Roland 2. helyezést ért el.
- **2009. október 6-án** Bogárczón futóverseny volt. A következő eredmények születtek:

### Egyéni eredmények:

**I.kcs. leány:** Kiss Dominika **14. hely**

Domokos Aletta **15. hely**

**I. kcs. Fiú:** Czvalinga Kevin

Takács Zsolt **11. hely**

**II. kcs leány:** Dohányos Réka **2. hely**

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



	Gyivicsán Anett	<b>10. hely</b>
<b>II. kcs. Flú:</b>	Bakacsi Levente	<b>4. hely</b>
	Lehoczki Martin	<b>7. hely</b>

**Csapatban:**

<b>III. hely tagjai:</b>	Bakacsi Levente
	Lehoczki Martin
	Nagy Máté
	Bogár Patrik

<b>III kcs leány:</b>	Imre Evelin	<b>9. hely</b>
	Nagy Nikoletta	<b>10. hely</b>

<b>III. kcs. Fiú:</b>	Fazekas Ákos	<b>3. hely</b>
-----------------------	--------------	----------------

<b>IV. kcs. leány:</b>	Nagy Alexandra	<b>1. hely</b>
	Jakab Brigitta	<b>7. hely</b>
	Baliga Zita	<b>14. hely</b>
	Gengeliczki Daniella	<b>20. hely</b>

**Csapatban**

<b>III. hely tagjai:</b>	Nagy Alexandra
	Jakab Brigitta
	Baliga Zita
	Gengeliczki Daniella

- Rimovszki Dávid 11. osztályos diákunk Országos Sportlövő Bajnokságon I. helyezést ért el.
- **Békés megye Asztalitenisz sportjáért kitüntetésben részesült Litauszki András kollégánk. Gratulálunk Neki az elismeréshez és további sikereket kívánunk munkájához!**
- Megyei Ifjúsági Serdülő ranglista Asztalitenisz versenyen **Krajczár Dávid 9. oszt. tanuló** III. helyezett lett. Gratulálunk neki és felkészítő tanárainak, Litauszki Andrásnak és Bohács Bélának.
- 2009. november 23-án Körzeti **floorball** verseny volt a gimnazista lányok részvételével Kecskeméten. Kelet-Magyarország régió diákolimpiai selejtező volt. A csapat továbbjutott az egri nyolcas döntőbe. Köszönjük Bohács Béla felkészítő munkáját.
- 2009. november 22-én (vasárnap) Megyei serdülő egyéni és páros asztalitenisz verseny volt Orosházán. Eredmények: Séhorcz Tibor 3. helyezett lett egyéniben, Krajczár Dávid és Szuszekár Roland 3. lett párosban.
- 2009. november 29-én (vasárnap) Megyei serdülő egyéni és páros asztalitenisz verseny volt Orosházán. Párosban Szuszekár Roland és Séhorcz Tibor 3. helyezett **lett. Köszönjük Bohács Béla és Litauszki András felkészítő munkáját.**

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



- **2009. december 6-án (vasárnap) Megyei Csapat Asztalitenisz Bajnokság volt Békésen. A csapat négy mérkőzésből egyet veszített. A csapat tagjai Séhorcz Tibor és Szuszekár Roland. Köszönjük Litauszki András és Bohács Béla felkészítő munkáját.**
- **2009. december 13-án (vasárnap) 9<sup>00</sup> órától korosztályos asztalitenisz versenyt** rendeztünk iskolánk tornatermében. Köszönjük Litauszki András szervező munkáját, dr. Garay Rita anyagi támogatását.

Eredmények:

Újonc fiú:	1. Szuszekár Roland	8.b	Páros:	1. Szuszekár - Séhorcz
	2. Séhorcz Tibor	7.b		2. Bakó - Pál
	3. Pál Vencel	6.b		3. Nagy - Hovorka
Újonc lány:	1. Vígh Viktória	5.b		
Serdülő fiú:	1. Nagy Tamás	7.c		
	2. Bakó Károly	8.b		

Felnőtt egyéni: 1. Litauszki András

Női egyéni: 1. Dr. Garay Rita  
2. Vígh Viktória  
3. Szuszekárné Tóth Erika

Férfi páros: 1. Szalai Tamás, Litauszki András  
2. Varga István, Duszka Dávid  
3. Baczovszki János, Tejsi Gábor

- 2009. december 15-én **Orosházán teremfoci volt a IV. korcsoportnak.** Iskolánk csapata 3 vereséggel a **4. helyet szerezte meg.** Dicséret illeti a gyerekek küzdeni tudását – gólszerzés nélkül nem lehet mérkőzést nyerni. Kísérő tanár Litauszki András volt. Köszönjük Racskó Pál felkészítő munkáját.
- 2009. december 17-én (csütörtökön) Kispályás Floorball **Diákolimpia országos elődöntő** volt Egerben. A csapat **7. helyezést** ért el. Köszönjük Bohács Béla felkészítő munkáját. A csapat tagjai igazgatói dicséretben részesülnek.
- 2010. január 3-án Békéscsabán kosárlabda verseny volt lányoknak. Az eredmények: II. és III. helyezést értek el. Köszönjük Molnár Gábor felkészítő munkáját. **A diákok igazgatói dicséretben részesülnek.**
- **2010. január 9-én (szombaton) megyei asztalitenisz csapatbajnokság volt Békésen. Eredmények:** A Krajcár Dávid, Séhorcz Tibor, Szuszekár Roland és Litauszki András összetételű csapat 4-ből 3 mérkőzést megnyert.
- **2010. január 12-én és 13-án Diákolimpia városi-körzeti asztalitenisz verseny volt Orosházán.**

**Eredmények:**

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



**12-én Szuszekár Roland 1. helyezést és Nagy Tamás 3. helyezést ért el.**

**13-án Vigh Viktória 2. helyezett, Séhorcz Tibor 1. helyezett, Pál Vencel 2. helyezett lett.**

**Továbbjutottak a döntőbe: Vigh Viki, Séhorcz Tibi és Szuszekár Roland.**

Köszönjük Litauszki András és Bohács Béla felkészítő munkáját.

- **2010. január 14-én Úszóverseny volt Békéscsabán.**

A következő eredmények születtek:

<b>Lehoczki Martin</b>	<b>50 m gyors</b>	<b>II. helyezett</b>
	<b>50 m hát</b>	<b>III. helyezett</b>
<b>Hajdú Ádám</b>	<b>50 m mell</b>	<b>IV. helyezett</b>
<b>Pertich Zsombor</b>	<b>50 m mell</b>	<b>III. helyezett</b>

Köszönjük CsJerryik Évának és Dr. Pertichné Tóth Ágotának a felkészítő munkáját.

- 2010. január 21-én (csütörtökön) volt a Diákolimpia megyei asztalitenisz döntő volt Békéscsabán.

**Eredmények:**

**Séhorcz Tibor és Szuszekár Roland III. helyezett,**

**Pál Vencel VI. helyezett lett.**

- 2010. január 23-án (szombaton) felnőtt megyei bajnokság volt Békésen. Csapatunk két győzelmet, egy döntetlent és egy vereséget szerzett. A Séhorcz Tibor, Krajczár Dávid, Szuszekár Roland és Litauszki András összetételű csapat jelenleg a III. helyen áll a 13-ból.
- 2010. január 24-én (vasárnap) újonc megyei ranglista verseny volt Békéscsabán. **Séhorcz Tibor III. helyezést ért el.**

Köszönjük Litauszki András és Bohács Béla felkészítő munkáját.

- **2010. január 27-én Orosházán, a Vörösmarty Általános Iskolában** játékos sorverseny volt. Az alsós csapat 4. helyezést ért. Köszönjük CsJerryik Éva és Tárca Vivien felkészítő munkáját.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



### Néhány esemény az előző félévből...

- Alakuló értekezlet.
- Tanévnyitó értekezlet.
- Tanévnyitó ünnepély-első tanítási nap.
- „Évadnyitó” diákdélután.
- Tanmenetek, munkaterv elkészítése.
- **Szülői értekezletek, fogadó órák minden tagozaton.**
  - Az **1. évfolyamon** szülői értekezlete **2009. szeptember 1-jén.**
  - Spec. alsó – 2009. szeptember 15-én **15<sup>00</sup>**-kor volt
  - Az **3. évfolyamon** **2009. szeptember 21-én 17<sup>00</sup>**-kor
  - Az **5. évfolyamon** **2009. szeptember 22-én 17<sup>30</sup>**-kor **bemutakozó** szülői értekezlet az iskola Dísztermében
  - A **4. évfolyamon** **2009. szeptember 23-án 17<sup>00</sup>**-kor
  - A **2. évfolyamon** **2009. szeptember 28-án** (hétfőn) lesz. **17<sup>00</sup>**-kor
  - A **6-7-8. évfolyamon** **2009. szeptember 29-én.** A **8. évfolyamon** **17<sup>30</sup>**-kor **összevont** szülői értekezlet az iskola Dísztermében /pályaválasztás/. A **6-7. évfolyamon** **18<sup>00</sup>**-kor **összevont** szülői értekezlet.
  - Spec. felső - **2009. szeptember 29-én.**
  - A **gimnáziumi szülői értekezlet** **2008. október 13-án** 18 órakor lesz. Ezt megelőzően 17 órától fogadóóra.
- Szülői elégedettség- és igényfelmérést végeztünk az osztály szülői értekezleteken.
- Összegyűjtöttük az iskolában fellelhető **elektronikai hulladékokat és elszállítottuk.**
- A **Tejtermék Tanács** 2009. október 12-16. között ingyenes 1 hetes kiállítást rendezett iskolánkban.
- Az iskolai statisztika elkészítése.
- 2009. október 16-án 80 alsós diák és 6 kísérő nevelő a **Kul-Túra-Élmény** pályázat keretében Ópusztaszerre kirándul.
- Gólyaavató.
- Papírgyűjtés.
- Sportrendezvények – mezei futás - iskolai válogató; körzeti és megyei szervezésű versenyek.
- **Szülői Közösségi értekezlet időpontja: 2009. október 20 17<sup>00</sup> óra.**
- Megemlékezések: Október 6.; Október 23.
- **2009. október 22-én 14<sup>00</sup> órakor** Karkusné Maca nyugdíjas búcsúztatója.
- Orvosi alkalmassági vizsgálat.
- Védőoltások, fogászati szűrések a félév folyamán rendszeresen.
- Színházlátogatások szervezése, lebonyolítása a félév során folyamatosan.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



- Levelezőversenyek szervezése, vezetése.
- Az OKTV iskolai fordulója.
- HALLOWEEN party.
- Szülői Közösség megbeszélése.
- **2009. november 4-én, nevelési-és munkaértekezletet tartottunk.**
- **2009. november 10-én** iskolánk 16 tanulója (7-8.évf.) levéltári órán vett részt Gyulán a **Levéltárban.**
- **2009.** november 13-án az **AHA program** keretében Dr. Kancsó János felvilágosító órákat tart a gimnazistáknak
- A TÁRKI felmérést végzett a városban. A kutatás címe **„Kulturális identitás és zene”**. A mi iskolánkban 20 gyerekkel végeztük el a felmérést.
- 2009. november 17-án 40 6. évfolyamos diák és 3 kísérő nevelő a **Kul-Túra-Élmény** pályázat keretében Budapesten, múzeumpedagógia programon vett részt.
- 2009. november 18-án a gimnazisták **Pakson** voltak tanulmányi kiránduláson.
- **A Rákóczi Szövetség szervezésében „Felvidéki sétákon” vett 2009. november 20-22-ig néhány tanuló a gimnáziumból. Kísérő nevelő: Molnár Gábor Pál.**
- Nyílt napok a gimnáziumban.
- Szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról.
- Meghirdettük a Jankó János Középfiskolai Karikatúra Pályázatot a **„Ép testben ép lélek”** címmel.
- 2009. december 7-én volt a **„100 év, 100 vers, 100 diák” elnevezésű Radnóti szavalóverseny.**
- 2009. december 7-én a Szegedi Körzeti TV riportot készített az iskoláról, melyet december 18-án láthattunk a **„Regiórában”**.
- Mikulás-karácsony- diákbulik.
- Óvodások fogadása.
- Karácsonyi ünnepsorozat.
- Magántanulók vizsgáztatása.
- Osztályozó értekezletek.
- Szalagavató. Köszönöm:
  - Malya György képviselő úrnak, hogy munkájával és tiszteletdíjával hozzájárult az est megrendezéséhez.
  - Takács Ferenc alpolgármester úrnak, hogy tiszteletdíjával támogatta rendezvényünket.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



## Ifjúságvédelem

Iskolánk tanulóinak **többsége rendezett családi háttérrel rendelkezik**. Állíthatjuk, hogy **jó az iskola és a családok kapcsolata, együttműködése**. Tanulóink 90 %-a helyben lakik, így a felmerülő problémákat rövid időn belül rendezni tudjuk.

A családokban jelentkező gazdasági problémák szinte azonnal a gyerekeken visszatükröződnek jó és rossz hatásukkal egyetemben. **Egyre több veszélyeztető tényezővel kerülünk szembe: családok széthullása** (osztályonként 8-10 gyermek elvált szülők gyereke), elszegényedés vagy túlzott anyagi szemlélet, munkanélküliség. A gyermek egészséges fejlődését biológiai-, fiziológiai-, szociális- és pszichés sérülések fenyegethetik, amelyek gyakran összefüggenek

Iskolánkban **két ifjúságvédelmi felelős látja el az ifjúságvédelmi munkát**. Ifjúságvédelmi tevékenységünk célja az, hogy megelőzzük, elhárítsuk vagy enyhítsük azokat, a gyermekekre ható károsodásokat, amelyek a személyiségfejlődést megzavarják vagy gátolják. Segítsük azoknak a pozitív hatásoknak az érvényesítését, amelyek hozzájárulnak a tanulók egyénileg és társadalmilag is értékes képességeinek kibontakoztatásához és fejlesztéséhez. **Az iskolai gyermekvédelem komplex és preventív tevékenységi rendszer, amelyet a gyermeki szükségletek (szeretet, biztonság, esélyegyenlőség, egészségvédelem) és jogok kiteljesítésére való folytonos törekvés jellemez**. Ez a tevékenység nagyfokú érzékenységet, empátiát, tapintatot, szakértelmet igényel.

Csak akkor lehetünk eredményesek, ha a gyermekek mindenek felett álló érdekének érvényesítését tartjuk elsődlegesnek, és ennek kapcsán szoros együttműködést alakítunk ki valamennyi résztvevő között. Ebben a kapcsolatban elsődleges a szoros tanár –diák kapcsolat, melynek alapja a bizalom.

Mivel a gyermekvédelem és a pedagógia elválaszthatatlan egységet alkot, **iskolánk alapvető célja, hogy pedagógiai munkájának minden területén a prevenció gyakorlata érvényesüljön**, s valljuk, hogy a megelőzés szempontjából fontos az olyan pszichés körülmények biztosítása, amelyekben a tanulók jól érzik magukat.

Folyamatos és legfőbb feladat a hátrányokból fakadó veszélyeztetettség megelőzése. **Ha az előforduló veszélyeztetettség fennállását nem tudjuk pedagógiai módszerekkel megoldani, akkor jelezzük azt a gyermekjóléti szolgálatnál**.

Tanítványaink közül soknak a szüleit is mi tanítottuk. **A személyes példamutatás a legnagyobb lehetőség munkánkban**.

- Iskolai hiányzások miatt a szülőket 12 esetben értesítettük.
- A jegyzőhöz 9 esetben éltünk feljelentéssel.
- Védelembe vett tanulók száma 14 fő, 4 család gyermekei.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.





### Az intézmény gazdálkodása

A Jankó János Általános Iskola és Gimnázium a város önálló jogkörű, önállóan gazdálkodó költségvetési intézménye. A Képviselő-testület által elfogadott éves költségvetés alapján gazdálkodik.

Az önkormányzat által biztosított támogatás, saját bevételeink és a pályázaton elnyert pénzeszközök fedezik kiadásainkat.

Kiadásaink túlnyomó részét személyi juttatásaink és a munkáltató által fizetett járulékok teszik ki.

	2007	2008	2009 VÁRHATÓ	2010 TERVEZETT
<b>TÁMOGATÁS</b>	<b>242.801.000</b>	<b>248 834 000</b>	<b>230.763.000</b>	<b>207.189.000</b>
<b>Személyi juttatásokra</b>	<b>152.073.000</b>	<b>155.745.000</b>	<b>137.715.000</b>	<b>127.034.000</b>
<b>Járulékok</b>	<b>49.017.000</b>	<b>49.254.000</b>	<b>41.513.000</b>	<b>32.496.000</b>
<b>Dologi kiadásainkra</b>	<b>55.337.000</b>	<b>58.505.000</b>	<b>66.299.000</b>	<b>57.616.000</b>
<b>Ellátottak juttatásaira</b>	<b>5.017.000</b>	<b>5.258.000</b>	<b>5.326.000</b>	<b>5.045.000</b>
<b>Beruházási kiadásaink</b>			<b>978.000</b>	
<b>Működési bevételeink</b>			<b>14.946.000</b>	<b>14.722.000</b>

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



A közoktatási célú normatívák rendszere jelentősen átalakult, új eleme a szabályozásnak a közoktatási teljesítménymutató alkalmazása, amely az oktatás-szervezés költségigényét meghatározó paraméterekre (csoport/osztály átlaglétszám, foglalkoztatási időkeret, pedagógus kapacitás, a heti kötelező pedagógus óraszámok figyelembevételével) alapozza az alapfeladatokhoz a hozzájárulások mértékrendszerét.

A különböző pályázati lehetőségek két okból is nagyon fontosak:

- Segítségükkel egy-egy adott területen az oktatás színvonalát tudjuk emelni, valamint szélesebb teret biztosíthatunk a tananyagon kívüli ismeretek elsajátításának is.
- Egyre inkább hozzá kell szoknunk ahhoz a gyakorlathoz, hogy bár az intézmények feladatköre folyamatosan növekszik, a megvalósításukhoz szükséges anyagi forrásokhoz sokszor csak pályázati úton juthatunk hozzá. Mindenkori igényeinket nem a saját magunk által meghatározott sorrend szerint valósítjuk meg, hanem a pályázati lehetőségek függvényében.
- Forrásbővítésként iskolánk az utóbbi évben 12 pályázatot nyújtott be. A sikeres pályázatokon (9) megnyert pénz, adott területen növelni képes az oktatás színvonalát, szélesebb teret biztosít tananyagon kívüli ismeretek elsajátítására, ha kis mértékben is, de segíti a költségvetést más irányú fejlesztések finanszírozására. Feltétlenül szükségesnek tartom, hogy az egyre szűkebbre szabott pénzügyi keretek mellett továbbra is ugyanilyen intenzitással figyeljük és éljük a pályázati lehetőségekkel.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



**A 2009-es évben az alábbi- jelentősebb karbantartási munkákat hajtottuk végre:**

A Régi épületben:

- Karbantartási, festési munkák, takarítás
- A tanterem (három kivételével) teljes festést kaptak.
- Minden tanterem padozatának mázolása megtörtént.
- A régi épület folyosói, a lépcsőház meszelése, és a lábazat mázolása megvalósult.
- A kollégium teljes festést, padlómázolást kapott.
- A felső szint világításának korszerűsítése év elején befejeződött.
- A könyvtár beépített kissekreányek felújítása befejeződött.
- 2009 decemberében a riasztórendszer kiépítésére is sor került.

Az Új iskola épületében:

- 2009 májusában riasztórendszer kiépítésére került sor.
- 12 tanterem parkettájának csiszolása, újralakkozása,
- A lábazatok javító mázolása.
- Padok, székek javítása.
- Az informatika terem teljes festést kapott.
- A tantermi világítás ellenőrzésére, a hibák javítására is sor került.
- Az új épület előtti térburkolat szeptember elején elkészült.

Az őszi folyamán mindkét épületben átvizsgálták, karbantartották a fűtési rendszereket.

Közcélú foglalkoztatottak segítségével:

- a sportudvaron kicseréltük a dróthálót
- a nyári parketta csiszolási, takarítási munkák
- a Régi épület padlásának takarítása, lomtalanítása
- a körletrend fenntartása segítségükkel valósult meg.

2009. évben 7 fő rehabilitáltan foglalkoztatottat fogadott intézményünk, akik nagy segítséget nyújtottak a mindennapi takarításban, portaszolgálat ellátásában, a zöld övezet gondozásában. Sajnálattal vettük tudomásul, hogy ez a típusú foglalkoztatás megszűnt.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



## Kapcsolatok, marketing

Mindannyian tudjuk, hogy a **jó hírnév** megszerzése nehéz és hosszú folyamat, ugyanakkor rövid idő alatt el lehet azt veszíteni. Fontos, hogy iskolánkról pozitív képe legyen a helyi közösségnek. Az oktatásban kialakult versenyhelyzet szükségessé teszi iskolánk számára is az igények felmérését, ennek megfelelően képzési programjaink elkészítését és népszerűsítését, az iskolai szolgáltatások igénybevevőinek állandó tájékoztatását, azaz a **marketingtevékenységet**. Az **iskolai rendezvények**, a nyilvánosság bevonásával szervezett ünnepek a kapcsolatépítést erősítik, színesítik a rólunk alkotott képet. A **média** bevonásával – helyi újság, tévé- a nagy nyilvánosság előtt is bemutatottá válik oktatómunkánk és annak eredménye. Voltaképpen az iskolai szintű pedagógiai program is egy marketingeszköz, mellyel a fenntartótól szakmai jóváhagyást és anyagi támogatást, a szülőktől, gyerekektől pedig az iskola választását várjuk. Külön is szólnék a **szülőkkel való kapcsolattartásról**. Ők nemcsak „megrendelőink”, hanem mind a nevelésben, mind az iskola fejlesztésében támogatóink is. Ugyanígy kiemelten fontosnak tartom a jó kapcsolatot a város óvodáival, a térség **általános iskoláival**, hiszen a jövőnk nagymértékben tőlük is függ. A Művészetoktatási Intézménnyel a jól kialakult munkakapcsolatot fontos továbbra is fenntartani. Diákjaink nagy számban, sok időt töltenek el a tanítási órákon kívül, az ott elsajátított ismereteikkel színesítik iskolánk rendezvényeit, emelik azok színvonalát. Hasonlóan jó az együttműködés a Művelődési Központtal és a Városi Könyvtárral, ezt a továbbiakban szeretném megőrizni, továbbfejleszteni.

## Szülői háttér

A kedvezőtlen szociális, gazdasági és családi hatások miatt növekszik a feszültség szint és csökken a feszültségtűrő képesség. Ennek káros hatásai először az iskolában jelennek meg: romlik a gyerekek teljesítménye, agresszivitásuk nő, kapcsolataik zavarttá válnak. Biztosítani kell a problémák megoldását a gyermekek zavartalan fejlődése érdekében.

Napjaink társadalmának egyik alapvető problémája a hátrányos helyzetben élők egyre növekvő száma, valamint ennek a szélesedő rétegnek a folyamatosan süllyedő életszínvonala.

Nagyon fontos szerepet játszik ebben a munkanélküliség, mely nemcsak anyagilag érinti az embereket, hanem lelkiileg és szellemileg is rombolja a személyiséget. Ez a lelki tényező sem elhanyagolható, hiszen hatással van az egyes emberre, a családtagok kapcsolatára, a közvetlen környezettel való viszonyra. Hozzájárulhat az alkoholizmus kialakulásához, váláshoz, a gyermek veszélyeztetettségéhez, bűncselekmény elkövetéséhez.

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.



Sajnos a város térségében magas a munkanélküliek aránya, csakúgy, mint a csökkent munkaképességűeké. Sokan alkalmi mezőgazdasági munkából tartják el magukat. Elöregedő népesség, csökkenő gyermeklétszám mellett kell fenntartani a minőségi oktatást, biztosítani az esélyegyenlőséget.

Köszönöm kollégáimnak az alkotó együttműködést, a felejthetetlen karácsonyi szereplést, a színvonalas szakmai munkát, elhivatottságot.

Köszönöm a fenntartó önkormányzat segítő támogatását, a képviselő-testület pozitív hozzáállását mindennapi tevékenységünkhöz.

Tótkomlós, 2010. február 3.

Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsanna

mb. igazgató

Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsa  
2010. február 3.

